**Олімпіада з української мови, 4 клас**

**1. Закінчити текст за поданим початком :**

**Рибалка**

 Тимко та Данилко вирішили порибалити. Накопали черв'яків, узяли вудки та відерце. За ними ще ув'язався сусідський кіт Васько.

**20б.**

**2. Переклади текст з російської мови на українську мову.**

Осеннее солнце позолотило листья на деревьях. Разукрасило их в желтые и красные цвета. В воздухе летает серебряная паутина. Давно не слышно птичьего пения.

**10б.**

**3. Доберіть порівняння:**

Хитрий, як ...                                Колючий, як...

Голодний, як ...                               Здоровий,  як ...

Впертий, як ...                              Балакучий, як

**3б.**

**4. Пояснити вислови :**

Взяти себе в руки -

Крутитися, як білка в колесі -

Вилетіло з голови -

Не вірити своїм очам -

**4б.**

**5. Із слова ВОДОГРАЙ утворити якомога більше слів .**

**0.5 за слово**

**6 . Скласти і записати з поданих слів прислів’я :**

Заєць, пенька, і, полохливий боїться.

Діла, для, всякого, знання, потрібні.

Правда, ніж, гірка, солодка, краще, брехня .

Як, радіє, зеленіє, нива, хлібороб.

**4б.**

**7. Зробити звуковий запис слів:**

Горщик , умивається, малювання, смієшся.

**4б.**

**8.  Скласти лінгвістичну казку про велику букву за початком**

Жила-була маленька буква. Її зовсім ніхто не хотів помічати. Ось вона вирішила все виправити.. - .

**20б.**

**Олімпіада 3**

**з української мови, 4 клас**

1. Спиши речення. Постав слова, що у дужках, у потрібній формі.

Земля оповита (тиша). Живемо з (надія) на краще. Туристи йшли вузькою (стежка). Гостей в Україні зустрічають з (хліб) і (сіль).

2. Знайди у ланцюжку слова.

**Четвересень, температурадіолень, ліворучернеткаструлясен.**

3. Замініть вислови словами, які відповідають на пишання ЯК?

крапля у морі

день за днем

як сніг на голову

в одну хвилину

всією душею

як зіницю ока

як по маслу

як вдома

на швидку руку

битий час

4. Повторіть речення, замінюючи в ньому кожного разу тільки одне слово
(3-4 речення).

Високо у небі в'ються жайворонки.

5. Поміняйте частини прислів’їв  так, щоб вони набули змісту.

У книзі шукайте не букви, а дзеркало життя.

Книжка - коли її читають.

Книжка - не пряник, а думки.

Книжка корисна, дітей до себе манить.

6. Прочитай текст. Випиши з нього дієслова в три колонки за часами.

М'якою запашною хвоєю, сухим лісовим мохом, вистелив, вимостив зимове лігвисько ведмідь. Старанно і вміло готує він своє житло. А ранньої зими заляже у барлозі і спатиме аж до весни.

7. За допомогою суфіксів утвори й запиши слова з новим значенням від наданих.

Став, книга, жито, хмара, риба, молоко.

8. Запиши слова, вставивши пропущені букви; добери до них перевірні.

модо... ба

ні... ті -

ст…лився-

гр...чаний-

про... ба –

в…рховина -

к…слиця-

9. Записати слова.   В дужках позначити кількість звуків, кількість букв.

Льон, день, дзень, щука, Поля, явір, джміль, Василько, щавель.

**Олімпіада 1**

**з української  мови, 4 клас**

1.  До сполучення слів, вжитих у  переносному значенні, доберіть сполучення слів у прямому значенні

Золота осінь        -    …  ..

Вередливий вітер -… …

Ліс дрімає - …   …

Сонна пустеля - …  …

Біла тиша - …  …

Розмова кольорів - … …

2.  Зробити звуко - буквений аналіз слова.

Сміється

3.  Переробіть речення, щоб воно стало:

а) питальним;

б)спонукальним.

Ми залюбки вивчаємо українську мову.

4.  Вставити пропущені букви , знаки

Во... єднання,     під'їж...ати,     ...   асливий,     шіс.надцять,     облич..., ...фотографувати, Батьк...вщ...на, ро...дорі...я, бага...во, (до) побаче...я, (що) тижня. Підкреслене слово розібрати за будовою.

5.  Скласти лінгвістичну казку про велику букву за початком

Жила-була маленька буква. Її зовсім ніхто не хотів помічати. Ось вона вирішила все виправити.. - .

***Власні і загальні назви іменників***

Жили собі букви. Всі вони були малими. Жили — поживали, горя не знали.

Та одного разу сталося так, що дехто з букв захотів стати Великими буквами, щоб панувати над іншими. І розгорілася між буквами сварка, бо ніхто не хотів підкорятися іншим. І тоді взяла слово буква *А,* оскільки вона найстаріша і стоїть перша у ряду букв.

От вона і сказала, що сварок не повинно бути. Треба робити все так, щоб усім було добре, щоб все обійшлося мирно.

От і вирішили:

—З великої букви будуть писати імена, прізвища, по батькові, бо це для людини одне з найголовнішого. Так?

—Так!

—Назви сіл, міст, річок, книг, кінофільмів писатимуться з великої букви, бо не матиме місто чи село назви, то воно ж не існуватиме.

На цьому і порішили писати великі букви у названих вище словах.

Сварка закінчилась, живуть собі букви мирно і спокійно; А іменники і з великої, і з малої букви пишуться. Тобто, за правилом.

Завдання з української мови, 3 клас

І варіант

1. Можна поділити на склади, але не можна переносити слова:

А) хата, співаю, давав;

Б) ліс, мир, лист;

В) урок, Оля, моя.

2. Дві букви позначають один звук у словах:

 А) кольоровий, скрізь, дзвоник;

 Б) тримати, криниця, гості.

3. Одна буква позначає два звуки в словах:

 А) дятел, любити, синє;

 Б) п’є, солов’їний, м’ята;

 В)погляд, новий, рік.

4. Спорідненими є слова у рядку:

 А) котився, котик, котячий;

 Б) мороз, морозиво, заморозити;

 В) дивитися, диван, дивуватися.

5. Розбери слова за будовою:

 Бджолиний, припортовий.

6. Словникові слова знаходяться у рядку:

 А) листок, липневий, глибокий;

 Б) вогнище, горизонт, хвилина;

 В)весло, тепло, летів.

7. Міркуй за аналогією:

 Школа – навчання, лікарня - …( лікування).

 Пісня – глухий, картина - …(сліпий).

 Ліс – дрова, бібліотека - …(книги).

 Пісня – композитор, літак – (конструктор).

8. Прочитай речення. Знайди зашифровані назви дерев, постав їх у

 алфавітному порядку.

Зразок: І**ду б**ерегом річки.

Упали папірці зі столу. Мама бере за руку синочка. Для Сашка штани

купили. Літо поля заквітчало. Насос накачав швидко води.

(Береза, каштани, липа, сосна, тополя.)

9. Відтвори вірш Т.Г.Шевченка, вставляючи букви, які позначають

голосні звуки.

\_ч\_т\_с\_, бр\_т\_ м\_ї,

д\_м\_йт\_, ч\_т\_йт\_,

ч\_ж\_г\_ н\_ \_ч\_йт\_сь,

й св\_г\_ н\_ ц\_р\_йт\_сь.

10. Напиши міні-твір-роздум «Чому добро завжди перемагає?»

ІІ варіант

1. Можна поділити на склади, але не можна переносити слова:

А) дія, яма, удар;

Б) армія, праця, солдат;

В) міст,сон, крок.

2. Дві букви позначають один звук у словах:

А) машина, трамвай, автобус;

Б) бджола, польові, кипить;

В) лисиця, кіно, літак.

3. Одна буква позначає два звуки в словах:

А) гущавина, подія, маяк;

Б) поля,люди, пізнє;

В) футбол, світло, телевізор.

4. Спорідненими є слова у рядку:

А) дитина, дитячий, дитинка;

Б) мед, медичний, медовий;

В)гречаний, гречний, гречка.

5. Розбери слова за будовою:

Пришкільний, морський.

6. Словникові слова знаходяться у рядку:

А) синок, ледачий, сердитий;

Б) черевики, метро, очерет;

В) близький, синюватий, пливе.

7. Міркуй за аналогією:

Книга – читання, малюнок - …(малювання).

Потяг – вагони, школа - …(класи).

Сад – фрукти, магазин - …(товари).

Балет – сліпий, пісня - …(глухий).

8. Прочитай речення. Знайди зашифровані назви дерев, постав їх у

 алфавітному порядку.

Зразок: І**ду б**ерегом річки.

Для Сашка штанга була улюбленним спортивним знаряддям. Літо поля

навкруги вкрило квітами.Отак ленощі Микиту і згубили. Діти дружно

підняли на гору віз. Донька бере за приклад поведінку мами.

(Береза, каштан, клен, тополя, ялина.)

9. Відтвори вірш В. Сосюри, вставляючи букви, які позначають

голосні звуки.

В\_вч\_йт\_, л\_б\_ть с в\_ю м\_в\_,

Як св\_тл\_ В\_тч\_зн\_ л\_б\_ть,

Як ст\_г в кр\_с\_ м\_л\_н\_в\_й,

Як р\_дн\_г\_ н\_б\_ бл\_к\_ть.

10. Напиши міні-твір-роздум «Планета просить захисту»

 **Олімпіада з української мови 3 клас**

1. Підкресли в реченні назви міст. Запиши їх в алфавітному  порядку.

**На березі Чорного моря розкинулись міста-перлини: Ялта, Євпаторія, Алушта, Феодосія, Алупка.  3 бали**

1. Згрупуй спільнокореневі слова. Виділи корінь**.**

 **Лікар, працівник, місто, ліки, праця, приміський, робота, лікарняний, злякатися, міст, містечко, працьовитий.** **4 бали**

1. З поданих слів склади і запиши речення . Визнач граматичну основу речень. Встав пропущені букви, де треба - апостроф.

***Ро...кішний, бе...країй, за, ро...кинувся, с.лом, степ.***

***По, барвінок, подвір...ю, в...ється, з...лений, кучерявий. 10балів***

4.Спиши текст. Виділені слова заміни на протилежні за значенням. Підкресли в тексті споріднені слова.

*їжачок* ***загубив*** *яблучко і* ***засмутився*** .

***Молода*** *яблуня подарувала йому ще одне*

***маленьке*** *яблуко.* ***6 балів***

5.Випиши слова , у яких :
*А) звуків і букв однаково; Б) звуків менше , ніж букв;*
*В) звуків більше, ніж букв.*

**Радіо, праця, рідня, дзюркіт, авіалінія, алюміній, дощ, жолудь, емальований, п’ятка, об’їзд, сім’я, розбуджений, електродзвоник, троє, ячмінь, льон, ідея, обсаджувати.**

 **10 балів**

6.Утвори слово, використавши **префікс** від слова **донести** , **корінь** - від слова **перевірка**, **суфікси** - від слова **сварлива**, **закінчення** - від слова **земний**. Поясни значення цього слова. (5 балів**). 5 балів**

 Олімпіадні завдання з української мови

 3 КЛАС

 I варіант

1. До поданих словосполучень доберіть протилежні за значенням

Сухе взуття - .

Сухий хліб - .

Сухе літо - .

 2. Записати якомога більше слів ознак до поданих слів, скласти і

 записати речення, використавши одне із них:

 зима -

 гриби -

 небо -

 3. З поданих слів склади речення, підкресли головні члени. В іменниках познач закінчення.

 Іній, дерева, вранці, сріблястий, на, з’явитися.

4. Перебудуйте розповідне речения в питальне.

 Без повітря не може бути життя на Землі.

 5. Запиши слова за алфавітом, постав наголос.

 Завдання, ознака, заняття, олень, виразно, новий, посередині, фартух.

6. Напиши текст-міркування.

 Кропива - корисна рослина.

 ІІ варіант

1. Підкресли зайве слово, склади з ним речення. Спільнокореневі слова розбери за будовою.

 Маленький, мала, малесенький, малий, малюнок, малюк.

**2. До поданих дієслів доберіть протилежні за значенням.**

 **Складіть кілька речень з дієсловами, протилежними за значенням.**

Зав’язати — ... *(розв’язати)*.

Відчинити — ... *(зачинити)*.

Світає — ... *(сутеніє)*.

Хвалити — ... *(лаяти)*.

Починати — ... *(закінчувати)*.

Сумувати — ... *(радіти)*.

Кричати — ... *(шепотіти)*.

Працювати — ... *(ледарювати)*.

Згадувати — ... *(забувати)*.

3. Добери і запиши до прикметників порівняння.

Неповороткий, наче ...

Полохливий, як ...

Злий, як ...

Упертий, як ...

4. Перебудуйте розповідне речення в спонукальнене.

Ми бережемо книги, бо вони - джерело знань!

5. До поданих слів дібрати слова, близькі за значенням:

 ввічливий -

 жара -

 хуртовина -

6. Складіть текст-міркування "Птахи - наші друзі".

**Олімпіадні завдання з української мови 3 клас**

**1. Випиши слова трьома колонками так, щоб у кожнійбулитількиспоріднені. (10 б.)**

 Стебло, веселка, пекар, стеблина, печиво, веселий, весело, стебельце,

веселитись, пекти, стеблистий, спечений.

 **2. Запиши слова в алфавітному порядку і постав наголос у словах (12б.)**

Кукурудза, джерело, ананас, зозуля, горіх, четвер, яблуня, золото,

календар, п’ятниц

 **3.Виправ помилкиі розстав потрібні розділові знаки.У третьому реченні підкресли граматичну основу.(12б.)**

Ктопіклуєтця про здоровядерев.Це робить дятел.Дятел перелітає з дерива на дериво за глядає в кожну щілинку.Від гострого дзйоба дятла не зховатися жодній шкідливій комахі.

 **4. 1. Запиши одним словом(12 б.)**

Сильназаметіль - …

Великенещастя - ..

Великий дощ - …

Буря на морі - …

Сніг, дощ, град -…

 **5.Поясни вислови (12 б.)**

Взяти себе в руки-

Крутитися,як білка в колесі-

Вилетіло з голови-

Не вірити своїм очам-

 **6. Складіть і запишітьрозповідь на тему «Моє місто».( *12б.)***

***ОЛІМПІАДНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ***

***ДЛЯ УЧНІВ 3 КЛАСУ***

***1.* Вибери рядок, у якому всі слова написані правильно. Запиши їх.**

а) багацтво, горизонт, жебонить, узимку, шеренга;

б) спочатку, вночі, цемент, дисципліна, телефон;

в) небокрай, увечері, хоробрісьть, уранці, виднокіл, інжинер;

г) фонтан, шіснадцять, тона, пір'я, механік, кілометр

***2.Написати твір-мініатюру на тему «Лісова казка» за поданим початком (6-8 речень)***
Жив-був у лісі пролісок…

***3.З поданих слів склади речення, напиши його і назви автора вірша***.

широкий, стогне, вітер, Дніпр, та, сердитий, завива, **Реве**, підійма, гне,
хвилі, додолу, високі, горами, верби.

4.***Склади і запиши по два речення з кожним словом, щоб воно вживалося у прямому та переносному значенні.***
Крижаний. Килим.

5..***До поданих фразеологізмів добери фразеологізми-антоніми. Запиши їх парами.***

* 1. Хоч голки збирай Танцювати під чужу дудку
	2. За тридев’ять земель Хоч око виколи

 С Жити своїм розумом Рукою подати

6. ***Серед поданих слів знайди і запиши в один стовпчик слова, в яких більше звуків, ніж букв, а в другий - слова, в яких звуків менше, ніж букв.***
Україна, джерело, південь, квіточка, маяк, нянька, любисток, свято, моя задзвенить, розв'язався, пісня ,українська, співаєш, сьогодні

***ВІДПОВІДІ***

***1.б***

***3.*** Реве та стогне Дніпр широкий,

Сердитий вітер завива,

Додолу верби гне високі,

Горами хвилі підійма.

 Т.Г.Шевченко

4. Снігова королева жила у крижаному палаці. Крижане серце мають байдужі дюди.

У нашій родині є сімейна реліквія - килим з яскравими мальвами. Під ногами приємно шурхотить осінній килим.

5. Хоч голки збирай - Хоч око виколи

 За тридев’ять земель - Рукою подати

 Жити своїм розумом - Танцювати під чужу дудку

6. ***Більше звуків, ніж букв Звуків менше, ніж букв.***

 Україна джерело

 Маяк південь

 розв'язався нянька

співаєшзадзвенить

 моя сьогодні

**Олімпіадні завдання з української мови**

**3 клас**

**І варіант**

**1. Запишіть слова за алфавітом, позначте наголос.**

Очерет, апетит, черемха, айстра, бібліотека, кишеня, метал.

**( 2 бали)**

**2. Визначте якому слову відповідає подана звукова модель.**

Джерельце

Кишеня

Яблуко

**( 4 бали)**

**3. Випишіть слова з двома складами.**

Неділя, буряк,вулиця, іній, кінь, лисиця, липа, камінь, квасоля, айстра.

**Підкресліть у кожному із записаних слів першу букву. Дізнайтесь кого зустріли діти в лісі.**

 **( 4 бали)**

**4. Запиши подані словосполучення розкриваючи дужки.**

( К, к)ішка ( М, м)урка, (С, с)лон (Т,т)имко, (М, м)істо (К, к)иїв,

(Л, л)еся(У,у)країнка, (О,о)стрів (Т,т)аймир, (П,п)письменник (А,а)ндрій (М,м)алишко.

**(5 балів)**

**5.Замініть вислови одним словом-синонімом.**

Байдики бити - …

Взяти ноги на плечі -…

Набрати води в рот -…

Викинути з голови -…

Пекти раків -…

Вертітися під ногами -…

**Слова для довідки:** забути, посваритися, обманювати, заважати, побігти, задаватися, втекти, лінуватися, почервоніти, дуже набридло, замовкнути.

**( 5 балів)**

**6. Чи є у тебе улюблена іграшка? А може, ти про неї мрієш? Напиши про це 5-6 речень.**

**( 10 балів)**

**Загальна кількість балів - 30**

**Відповідь**

**3 клас**

**І варіант**

**1.** А́йстра, апети́т, бібліоте́ка, кише́ня, мета́л, очере́т, чере́мха.

**2.** Джерельце

 Кишеня

 Яблуко

**3.** Буряк, іній, липа, камінь, айстра.

(Білка)

**4.** кішка Мурка, слон Тимко, місто Київ, Леся Українка, острів Таймир, письменник Андрій Малишко.

**5.** Байдики бити – лінуватися.

Взяти ноги на плечі –побігти.

Набрати води в рот –замовкнути.

Викинути з голови –забути.

Пекти раків –червоніти.

Вертітися під ногами –заважати.

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 клас**

**ІІ варіант**

**1.Скільки із записаних імен не можна поділити для переносу?**

Олена, Юлія, Софія, Юрій, Олег, Лідія, Василь.

1. два;
2. три;
3. чотири;
4. п’ять;
5. шість

**( 2 бали)**

**2. Визначте яка звукова модель відповідає поданому слову.**

В’ються

**( 4 бали)**

**3. Прочитайте слова. Визнач і запиши, який спільний звук є в словах кожного ряду:**

- мати, явір, зв’язок, поява – [..];

- чистий, дощик, піч, щиглик - [..];

- гайок, якір, поїзд, юнга - [..]

**( 4 бали)**

**4. Запиши одним словом.**

Сильна заметіль -…

Велике нещастя -…

Великий дощ -…

Буря на морі -…

Сніг, дощ, град -..

**( 5 балів)**

**5. Запиши назви п’яти міст і назви двох річок України за зразком**:

місто …, річка … .

( 5 балів)

**6. Склади речення, щоб подані слова в ньому були звертаннями.**

 Мама, Україна, Київ, школа.

**( 10 балів)**

**Загальна кількість балів - 30**

**Відповідь**

**3 клас**

**ІІ варіант**

**1. б).**

**2.**

**В’ються**

**3.** Мати, явір, зв’язок, поява – [а];

 Чистий, дощик, піч, щиглик - [ч];

 Гайок, якір, поїзд, юнга - [й].

**4.** Сильна заметіль –хурделиця.

Велике нещастя – горе.

Великий дощ – злива.

Буря на морі – шторм.

Сніг, дощ, град **–** опади.

 **5.** місто Київ, місто Харків, місто Одеса, місто, Луцьк, місто Житомир;

 річка Дніпро, річка Дністер.

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Українська мова**

 **3 клас**

 **1 варіант**

1 . Виконати математичні дії і записати слово:

КОР-О+И+НИ+ЦКЯ-К (криниця)

2 До виділених слів дібрати протилежні за значенням так, щоб похмура картина природи змінилася на протилежну. Дібрати заголовок.

Важкі чорні хмари пливли по небу.

Сердитий вітер гойдав віти дерев.

Жовте листя сумно тріпотіло од вітру.

Настала пізня осінь.

3 Доповнити речення, щоб кожне наступне речення було більше на одне слово:

 Ми працюємо.

4. Скласти твір – мініатюру (6-8 речень) на тему ”Без друзів не

 уявляю свого життя»

5 Замінити вислови одним словом – синонімом

Закарбовувати на носі –

Кивати п’ятами –

Тримати язик за зубами –

Як дві каплі води –

6 Доповнити вірш влучними словами, підкресли голосні , які позначають 2 звуки .

Люблю я українську … ,

Що розквітає на вустах,

Бо наймиліше – рідне … ,

Воно із … пророста.

 7 Записати прізвища в алфавітному порядку. Виберіть з кожного слова другу букву і запишіть вислів, що утворився.

Гамалія, Чубинський, Заньковецька, Єжицький, Січинський, Кухаренко, Кальченко, Кметь, Івченко, Зюрчишин, Абраменок, Ухніцький, Опанасу, Мстиславець.

 **2 варіант**

1. Продовжити прислів’я

 а) Не відкладай на завтра те, що … .

 б) За двома зайцями побіжиш … .

 в) праця людину годує, а … .

2 Утворити нові слова з слів, переставляючи букви.

Волога –

Ватра –

Синок –

Слово –

Коні –

3 Дописати казку. Придумати заголовок.

У прекрасної царівни Весни було три брати: Березень, Квітень, Травень. Березень був якийсь дивний. То веселий і теплий, із Сонечком дружить, то …

Середній брат Квітень був … . А травень … .

4 Виписати слова, в яких звуків менше

Щавель, плаття, юннати, їдальня, пам’ять, яблуко, дзюрчать, Юрась.

 5 До сполучення слів, вжитих у переносному значенні, дібрати сполучення слів у прямому значенні.

Ліс дрімає –

Золота осінь –

Сонна пустеля –

Солодкі слова –

Срібний голос –

Суха мова -

6 . Прочитати текст. Вставити пропущенні орфограми. Дібрати до нього влучний заголовок.

Світає. Куди щез місяць? І зірочки пірнули у синю безодню неба, .ого край запалав рожевим полум.ям. То сонечко прокинулось! За.веніла піснями земля. Вона .иро вітає новий день.

**4 клас**

 **1 варіант**

1 Списати, поставити, де потрібно, розділові знаки:

Навесні слов’яни заготовляли соки – березовий та кленовий але не калиновий.

На зиму квасили і капусту і яблука і журавлину з материнкою. Сушили різні ягоди гриби.

 2 Пояснити, як розумієш такі вислови:

Майстер на всі руки –

Слів на вітер не кидає –

На вербі груші ростуть –

 3 Скласти і записати твір-міркування “Наше місто у майбутньому”.

4 . Дані слова записати у давальному відмінку:

Муха –

татко –

поріг –

Київ –

5 Доповнити речення порівняннями і записати:

Тоненькі берізки взялися за руки і пішли в танок, наче …

Сонце ніжно голубило землю, як …

 6 Із слів кожного рядка скласти речення.

Із речень скласти і записати текст.

До тексту дібрати заголовок.

З, був, Дружок, хлопцями, собачка. Хлопчики, білченя, біля, знайшли, ялинки, мале. Теплий, день, сонячний, був. Гарно, там, весело, було, і. так, день, хлопчики, провели. Його, і, на, Василько, посадив, взяв, дерево. Ліс, пішли, і, Василько, в, Петрик.

**2 варіант**

**1 Поясни вислів**

Сісти на голову.

Тикати носом.

Яблуку ніде впасти .

2 Віднови речення.

Діти раділи (тепла ) (весняна ) сонечку.

На ( вечірній ) небі з’явилися ( перший ) зірочки.

3 Знайди «зайве» слово: маленький, мала, малюк, малесенька, малий.

4 Пошир речення прикметниками.

Нависла ….. хмара над …. лісом.

Заколихав …. вітер …. дерева.

Вдарила ….. блискавка.

Розпочалася …. злива.

5 . Списати, поставити, де потрібно, розділові знаки:

Навесні слов’яни заготовляли соки – березовий та кленовий але не калиновий.

На зиму квасили і капусту і яблука і журавлину з материнкою. Сушили різні ягоди гриби.

6 Напиши твір- міркування « Наше місто у майбутньому »

***Олімпіадні завдання з української мови 4 клас***

**1.Перекладіть українською мовою**

Казалось,что зима не закончится.Новдруг в воздухепослышалосьпениескворцов.Это он принес на своихкрыльях весну. ( 12 б.)

**2**. а) **Перебудуйрозповіднеречення в спонукальне** (10 б.)

*Біляхати посадили калину .*

*Хтохочеїстикалачі, не сидить на печі.*

*Дітиоберігаютьрідну природу.*

*б)***Перебудуйрозповіднеречення в питальне**

*У високомусиньомунебіпливутьпухнатіхмарки . ( 12 б.)*

 **3.Поєднай числівники з іменниками,запиши утворені словосполучення ( 14 б .)**11 (кінь) –

 50 (день)-

 6 (вівця)-

 9 (курча)-

*З одним словосполученням склади речення і запиши його.*

**4.За допомогою префексів і суфіксів утворіть нові слова. ( 12б.)**

***Клей,колосся,мороз,мрія.***

**5. Спиши , вставивши пропущеніорфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. В останньомуреченніпідкреслиграматичну основу.  ( 12 б.)**

*Ш…рокі, бе…країпростори. Ле…ке, м…яке повітр…я, напоєнесонячнимипроменями. Вононібихв….люється, перел…вається ясною блакит…ю. П…янкий аромат ст…пових трав освіжає увесь простір.*

 **6.Скластитвір «Що для кожної людини є найдорожчим» ( 12 Б.)**

**4 клас**

**І варіант**

**1. Вибери правильну форму пропущеного в реченні числівника.**

До … додати тридцять буде сто.

1. сімдесят;
2. семидесяти;
3. сімдесяти

**( 2 бал)**

**2. Вибери буквосполучення, яке треба дописати замість крапок у виділеному слові.**

У вікно заглядає і усміха.. привітне сонечко.

1. –єтьця;
2. – єця;
3. – ється

**( 2 бали)**

**3. Вибери дієслово, яким можна замінити вислів «Тримати в голові»**

1. думати;
2. пам’ятати;
3. розуміти

**( 4 бали)**

**4. Спиши слова за алфавітом. Постав у кожному слові наголос.**

 Ліворуч, чернетка, аеродром, взимку, п’ятсот, ввечері, щогодини.

**(4 бали)**

**5. Спиши речення. Постав слова, що у дужках у потрібній формі.**

Земля оповита ( тиша). Живемо з ( надія) на краще. Туристи йшли вузькою ( стежка). Гостей в Україні зустрічають з ( хліб) і ( сіль).

**( 5 балів)**

**6. Утвори від кожного іменника прикметник. Добери до нього антонім.**

Холод-холодний-теплий

Зима -…

Сила -…

Добро - …

Ранок -…

Сум -…

**( 5 балів)**

**7. Склади твір на тему: «Весна у твоєму місті».**

**( 10 балів)**

**Загальна кількість балів -32**

**Відповідь**

**4 клас**

**І варіант**

**1.**б).

**2.** в).

**3.** б).

**4.** Аеродро́м, вве́чері, взи́мку, ліво́руч, п’ятсо́т, черне́тка, щогоди́ни.

**5.** Земля оповита тишею. Живемо з надією на краще. Туристи йшли вузькою стежкою. Гостей в Україні зустрічають з хлібом і сіллю.

**6.** Зима –зимовий -літній.

Сила –сильний-слабкий.

Добро –добрий-злий.

Ранок –ранковий-нічний.

Сум –сумний-веселий.

**7.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 клас**

**ІІ варіант**

**1. Вибери найточніший синонім, який треба вставити в речення замість крапок.**

 Наша сім’ям живе в цегляному … .

1. будинок;
2. палац;
3. житло

**( 2 бали)**

**2. Вибери рядок, усі слова якого є займенниками**:

1. тебе, вами, перед, ліс;
2. ми, ви, на, ти;
3. його, нами, я, їх

**( 2 бали)**

**3. Покажи стрілочками відповідні групи слів:**

синоніми · радіти, веселитися

антоніми · радіти, сумувати

**( 4 бали)**

**4. Спиши слова за алфавітом. Постав у кожному наголос**.

 Трамвай. гардероб, фартух, будь ласка, мільйон, фанера, юннат.

**( 4 бали)**

**5. Спиши речення, записуючи числівники словами.**

 Велика перерва у школі розпочинається після 3 уроку. Вона триває 15 хвилин.

**( 5 балів)**

**6. До поданих слів добери і запиши споріднені. Визнач спільну частину слів.**

Апельсин - …

Пшениця - …

Казка -…

**( 5 балів)**

**7. Склади твір-міркування «Мій улюблений предмет у школі».**

**( 10 балів)**

**Загальна кількість балів - 32**

**Відповідь**

**4 клас**

**ІІ варіант**

**1.**б).

**2.** в).

**3.** синоніми • радіти, веселитися

 антоніми • радіти, сумувати

**4.** Будь ла́ска, гардеро́б, мільйо́н, трамва́й, фане́ра, фарту́х, юнна́т.

**5.** Велика перерва у школі розпочинається після третього уроку. Вона триває п’ятнадцять хвилин.

**6.** Апельсин – апельсиновий.

Пшениця – пшеничний.

Казка –казковий.

**7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олімпіада з української мови**

**4 клас**

**Варіант 1**

**1.Утворити слова за допомогою суфіксів(3 б.)**
Кущ —
Ліс -
Сад-
Пень —
Вода —
Клен —

**2.Визнач кількість букв і звуків у словах за зразком *школа – 5б., 5зв*. (4б.)**

Знання, їжак, мрія, площа, джерело, дзьоб, м`яч, сміється.

**3.Запиши подані вислови синонімічними прислівниками.(8 б.)**

Мчати, як вітер-

Лягати разом із курами-

Шукати по гарячих слідах-

На весь голос –

Знати, як свої пять пальців –

Як кіт наплакав –

Рухається, як черепаха-

Як сніг на голову -

**4.Спиши текс роз`єднуючи слова. Виправ помилки. (10 б.)**

Закнязяволодимиравеликогоукраїнськадиржавабуладужевилика.Князьмешкавукиєві.Володимервеликийбудувавцеркви,закладавшколи, допомагавбідним.Бувсуворийдлялихих, алелагіднийдля добрих.Зайогокнязюваннянашнародпрейнявхристовувіру.

**5. Напиши оповідання за поданим початком, придумай заголовок.**

 Ельза сумувала, її гарненький синочок Рекс підріс, і його віддали новому господарю. Господар у Рекса – добра людина, але Ельзі тепер не було про кого дбати. Раптом з-за кущів почулося жалібне нявчання… **(20 б.)**

**Всього 45 б.**

**Олімпіада з української мови**

**4 клас**

**Варіант 2**

**1.Обери правильну відповідь (6 б.)**

**Добери синонім до слова *кволий***

а)безпорадний, б)жалюгідний, в)беззахисний, г)немічний.

**Утвори прикметники від слова *козак***

а)козакський, б)козаківський, в)козацький, г)козаський.

**Визнач споріднені слова до слова *вода***

а)завод, б)водій, в)підводний, г)водити, д) водойма, е) водяниста.

**Познач рядок, у якому всі іменники завжди вживаються тільки у множині.**

а)батько, пісні, діти;

б)Карпати, ножиці, Суми;

в)парти, городина, хмари.

**2.Прочитай звукові моделі слів . Запиши ці слова. (5б.)**

[с`ій`ец`:а] , [од`агай`ес`:а], [гр`ій`уц`:а] , [грай`ес`:а], [стомис`:а]

**3.Спишіть дієслова, уставляючи пропущені букви.**

Стан..ш, люб..те, скаж..ш, куп..те, сі..мо, вирост..ш, перемож..мо, крут..те, говор..мо, пиш..ш, переход..ш, вивч..мо.**(6б.)**

**4.Склади та запиши два речення зі словом білка. Де в одному реченні слово білка буде головним членом речення, а у другому – другорядним.(4б.)**

**5.Перепиши прислів`я. Крапки заміни антонімами до виділених слів.**

**Похвалити** не вмію, **…**не смію.

У мудрої людини **…** вуха та **…** язик.

**…** земля **…**  рук не любить.**(5 б.)**

**6.Дописати казку. Придумати заголовок. (20 б.)**

У прекрасної царівни Весни було три брати: Березень, Квітень, Травень. Березень був якийсь дивний. То веселий і теплий, із Сонечком дружить, то … .

Середній брат Квітень був … . А травень … .

**Всього 46 б.**

 **Олімпіадні завдання з української мови. 4 клас.**

 **І варіант**

1. **Об’єднай два речення в одне і запиши:**
2. Підросли в серпні молоді лисенятка. Молоді лисенятка цілими днями бавляться біля нори.
3. Цілий день ішов літній дощ. Грамофончики кручених паничів не розкрилися.
4. Білими кулястими хмаринками зацвіла калина. До її запашних суцвіть злетілися бджоли**. (2 б)**

**2.Заміни вислови словами, які відповідають на питання *як?***

Крапля у морі, як сніг на голову, в одну хвилину, всією душею, як зіницю ока, як по маслу, як вдома, на швидку руку, битий час**. (3 б)**

 **3.Утвори слова з окремих частин. До першого слова добери синонім, склади і запиши речення з ним.**

а) префікс від слова *безвусий*;

корінь від слова *межа*;

суфікс від слова *хлібне*;

закінчення від слова *рибний.* **(3 б)**

 **4.Подані іменники запиши в орудному відмінку однини. Познач закінчення.**

Олівець –

Олень –

Вантаж –

Гараж –

Ключ –

Плащ - **(3 б)**

 **5.Доповни прислів’я потрібними словами і запиши. Підкресли прикметники- антоніми. Познач у них закінчення.**

 З … хмари … дощ.

 … правда краща, ніж … брехня.

 Краще … робота, ніж … безділля. **(3 б)**

 **6. Перепиши, записуючи числівники словами.**

 Славко на великій перерві пригостив 6 друзів печивом. У пачці 300 грамів печива. Дмитрик і Денис з’їли по 80 грамів, Маринка та Катруся – по 50грамів, а Сашко та Наталя – по 20 грамів. Що дісталося Славкові?  **(5 б)**

 **7.Прочитай. Поєднай стрілочками частини прислів'їв, приказок. Спиши, вставляючи пропущені букви.**

Краще гірка правда, ... золота.

Правда доро...ча ... а ле...ко його згубити.

 Тя...ко щастя знайти, ... ні... соло...ка брехня.

 Бли...ький сусі... кращий ... від далекого брата.

 Були б пирі...ки ... будуть і дру...ки.

 Дру…ба дру…бою, а слу…ба слу….бою. **(5 б)**

 **8. Прочитати текст. Визначити який це текст – художній чи науковий? Чому? Дібрати і записати заголовок до тексту. Визначити тему тексту.**

Польові цвіркуни вміють відважно захищати свій дім. Б’ються вони своєрідно. Спочатку повідомляють про свій напад звуковими сигналами.

 Потім обидва противники починають штовхатися і намагаються вкусити один одного.

 Нарешті хтось один перемагає. Він кусає того, хто зазнав поразки, і перекидає його на бік**. (6 б)**

 **9.Склади лінгвістичну казку про велику букву за початком.**

Жила-була маленька буква. Її зовсім ніхто не хотів помічати. Ось вона й вирішила все виправити... **(15)**

**Олімпіадні завдання з української мови. 4 клас.**

 **ІІ варіант**

**1.** 3. До підкреслених слів дібрати і записати антоніми:

Молодий чоловік –

Суха мова –

Стара газета –

Сухий одяг –

 **(3 б)**

 **2.У кожному з цих слів «заховалося» інше. Знайди його і запиши.**

*Зразок: розмова – мова*

Земляк, барвінок, Україна, скарбничка, музикант, прикордонник. **(2 б)**

 **3.Утвори слова з окремих частин. До першого слова добери синонім, склади і запиши речення з ним.**

 префікс від слова *підказка*;

 корінь від слова *сніжок*;

 суфікс від слова *задачник*;

 закінчення від слова *книжки.* **(3 б)**

 **4.Подані іменники запиши в орудному відмінку однини. Познач закінчення.**

 проміння –

 область –

 медаль –

 верф –

 круча –

 мати – **(3б)**

 **5. Прочитай. Випиши синонімічні прикметники і розмісти їх у порядку наростання ознаки.**

 У траві метушаться дрібні комахи. Тут і маленькі коники-стрибунці, і крихітні жучки, і мікроскопічні мурашки  **(3 б)**

1. **Подані числа запиши числівниками, які відповідають на питання *скільки?,* Від них утвори числівники, що відповідають на запитання *який?, котрий?***

**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1000000 **(5 б)**

1. **Знайди помилку і напиши слова правильно.**

 Гиктар, п’тидесяти, фудбол, юнат, мільон, вісьмидесяти, будьласка, допобачення, напамять, по середині, що години, щодено, пядесят, ширенга, по переду, шіснацять, семидесяти, шістдесяти**. (5 б)**

1. **. Розмістити речення так, щоб вийшов зв’язний текст. Дібрати заголовок і записати** **текст.**

 Температура тіла його знижується іноді до шести градусів тепла.

 Але у великі морози їжачкові доводиться прокидатися й «зігріватися».

 Згорнувшись у клубок, він спить усю зиму.

 Восени їжак стягує у затишну місцину сухе листя і траву.

 На це витрачаються запаси нагромадженого за осінь жиру, а тому морозів він не боїться.  **(6 б)**

1. **Склади лінгвістичну казку про велику букву за початком.**

Жила-була маленька буква. Її зовсім ніхто не хотів помічати. Ось вона й вирішила все виправити... **(15 б)**

***ОЛІМПІАДНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ***

 ***4 КЛАСУ***

1**. За** **поданим початком склади і запиши текст-міркування.**
 БЕРЕЖІТЬ ЛІС
Ліс є домівкою для багатьох рослин і тварин.

1. ***Введи слова у словосполучення, розрізняючи їх за значенням .***

 Людське–людне : людське щастя-людне місце.
 Аркуш-лист; вникати-уникати.

1. ***Заміни фразеологізми дієсловами-синонімами.***
Вилетіло з голови-

 клювати носом-

 байдики бити -

 водити за носа-

 взяти себе в руки -
 не вірити своїм очам –

1. ***Встанови зв'язок слів у реченні:***
У повітрі повільно пропливало срібне павутиння.
2. ***Склади ланцюжок слів (6 слів-іменників), де останній склад попереднього слова є першим складом наступного.***

 Украї**на** –**на**род-…

1. ***До кожного з поданих слів доберіть спільнокореневий іменник, прикметник і дієслово. Запишіть їх.***

 Зразок. Сніг - сніговик, сніговий, засніжити.

 Зима - …, …, … .

 Мороз - …, …, … .

 Дружба - …, …, … .

 Відповіді

2. Аркуш паперу- лист з дерева; вникати в задачу – уникати неприятеля.

3. Вилетіло з голови- забув

 клювати носом- засинати

 водити за носа- обманювати

 взяти себе в руки – заспокоїтися

 байдики бити - лінуватися
 не вірити своїм очам – здивуватися

4. У повітрі повільно пропливало срібне павутиння.

(Що?) павутиння, павутиння (що робило?) пропливало, пропливало (як?) повільно, пропливало (де?) у повітрі, павутиння (яке?) срібне.

5. Україна – народ – одяг – ягнятко – колосся – сяйво.

6. Зима - зимонька, зимовий, зимувати.

Мороз – Морозко, морозний, заморозити.

 Дружба – подруга, дружелюбний, дружити.