|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| **Дата** | **Загальношкільні****виховні заходи** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | ***Вивчення індивідуальних особливостей учнів і формування класного колективу*** | ***Ціннісне ставлення особистості до природи та оточуючого світу*** | ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | ***Охорона здоров’я і фізичне загартування*** | ***Ціннісне ставлення особистості до своїх здобутків та успіхів*** | ***Співдружність з сім’єю - родиною*** |
| 1.09-2.09**М****І****С****Я****Ч****Н****И****К****«П** **Р** **О** **Т** **И** **П** **О** **Ж** **Е** **Ж** **Н** **О****Ї****Б****Е****З****П****Е****К****И****«** | **Свято першого дзвоника**«Перший раз у перший клас»Екскурсія по школі і прилеглій до неї території «Школа – твій дім, будь господарем в нім»:бібліотека, їдальня, спортивна зала, музичний кабінет, актова зала, пункт медичної допомоги, спортивний майданчик | **Перший урок**«Моя країна - Україна»20 років незалежносте держави | **Творчі ігри** «Знайомство»,«Хто ти такий?», «Світ твоєї души».**Провести дослідження** «Я - концепції» особистості учня:анкета «Індивідуальне знайомство з учнем» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Заснування класної газети «Школярик»2.09 Свято малюнків «Квітне, Україно, моя!» | Розсадити дітей за партами з урахуванням стану здоров’яКорекція зору і постави**1.09 Вхідний інструктаж з техніки безпеки****1.09Урок «Увага! Діти на дорозі!»** Бесіда «Як правильно сидіти за партою»Визначення груп (на основі аналізу медичних карток) для занять на уроках фізичної культури**Класна година**Організація дорожнього руху. Правила безпеки при переході вулиці. Пішохідні переходи. Типи перехресть. Правила переходу дороги на перехрестях**Вікторина** «Червоне, жовте, зелене» | Започаткувати впровадження портфоліо учня | 29.08.11Організаційні контрольні збори батьків першокласників«Організація навчально – виховного процесу учнів»Обрання батьківського комітетуСпівбесіди з дітьми і членами їх родини з метою отримання первинних відомостей про учнів та їх оточенняАнкета «Відомості про батьків та учня»Участь у першому святковому уроці |
| 5-09.09 | **Класна година** «Визволення Донбасу від фашистських загарбників»«Народження колективу» вибір назви колективу, емблеми, девізу, розподіл доручень**Всеукраїнський рейд «Урок»** | 8.09Акція «Згадаємо всіх поіменно»**Екскурсія** до меморіалу слави та пам’яті загиблим під час Великої Вітчизняної Війни | **Творчі ігри** «Кожна людина унікальна і цінна»,«Впізнай за голосом»,«Кого немає», «Водій таксі»Тест «Що таке любов, радість, горе, щастя?» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | Відображення у класній газеті «Школярик»:**конкурсу малюнків**«Моя сім я»,«Мій вихідний день» | Розучування з дітьми фізхвилинок, загально розвиваючих вправПам’ятки для учнів «Режим дня першокласника»Малюємо маршрут зі школи додому. Захист маршрутного листа | Створення певних ситуацій, розумових та сюжетних ігор для виявлення здібних, обдарованих дітей | **Урочисті батьківські збори**  **«Батьківські університети»**Бесіда «Труднощі адаптації першокласників»Пам’ятка «Лист звернення до найближчих і дорогих людей – моїх батьків»Поради для батьків першокласниківСкласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоніВідвідати родини учнів вдома «Родинні умови першокласників»Бесіда «Як зберегти здоров’я першокласника» Анкета «Творчі схильності учнів» |
| 12-16.09 | 16.09«День народження школи» 20 років | **Класна година**«Честь і хвала тому, хто виростив золоте зерно» | Вивчити суспільну спрямованість дитини «Квітка - семицвітка»Провести **дослідження** особистісних рис учня:тест «Емоційна врівноваженість», тест «Просторова уява» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**Рейд** «Стан зошитів» | Конкурс дитячих творчих робіт«Дитячі фарби Донеччини» | Зустріч з дитячим лікарем «Особиста гігієна школярів»Бесіда «Небезпечні предмети та дії при їх виявлені»ПДР Вулиця сповнена несподіванок. Гра. | Створення певних ситуацій, розумових та сюжетних ігор для виявлення здібних, обдарованих дітей | Відвідати родини учнів вдома «Родинні умови першокласників»Бесіда «Як зберегти здоров’я першокласника»Засідання батьківського комітету «Складання плану роботи батьківського комітету» |
| 19-23.09 |   |  | **Творчі ігри** «Подумаємо про людину»Розгляд та аналіз життєвих ситуацій «І добре, і погане», «Колективізм, доброта, чесність, справедливість» | **Екскурсія** у природу «Осінні дарунки»Бесіда з дітьми про правила поведінки під час екскурсії у природуОрганізувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**Огляд** «Що розповідає твій ранець?»**Рейд** «Збережемо підручники»**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | Відображення у класній газеті «Школярик» :**виставку** дитячих робіт «Осінній калейдоскоп» (читання віршів, виконання малюнків, виготовлення виробів з природного матеріалу)21.09Всесвітній день мируКонкурс малюнків, творів «Мир у всьому світі» | **Класна година****Брейн - ринг** «Вогонь – друг, вогонь - ворог»Дії під час виникнення пожеж . Способи захисту органів дихання від чадного газу | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня**Тиждень спорту** | Аналіз батьківських спостережень за дітьми:«Чи охоче дитина йде до школи? Що їй подобається? Чи охоче розповідає про шкільні справи? Чи гордиться статусом учня?»Пам’ятки для батьків «Особливості розвитку в учнів основних фізичних якостей та рухових здібностей в умовах сім ї »**Спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім я»** |
| 26-30.09 | **Класна година**«У світі казки чарівної» |  | **Творчі ігри** «Людство – прекрасний сад»**Малюнки – обстеження** «У школі», «Сім’я», «Чого я боюся»**Дослідження** «Здатність учня находити порозуміння з оточуючими»,тест «Рівень самооцінки» | **Творчі ігри** на пізнання навколишнього світу, усесвіту («Подумаємо про людину», «Краса природи») Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)Шкільний рейд «Підручник разом з учнями» | **Конкурс малюнків** «У світі казки чарівної» | Розучування з дітьми фізхвилинок, загально розвиваючих вправ | Створення певних ситуацій, розумових та сюжетних ігор для виявлення здібних, обдарованих дітейВідображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Пам’ятки для батьків «Любов до читання – запорука успішного навчання»Анкета «Вплив родинної атмосфери на успішність дитини» |
| 3-7.10**М****І****С****Я****Ч****Н****И****К****«М** **О** **Р** **А** **Л** **Ь** **-****П****Р****А****В****О****-****М****И»** |  |  | **Сюжетно рольові ігри** «Чарівні слова», «Гарне і потворне у поведінці людей», «Як примирити «хочу» і «треба»?»Провести **дослідження** мотивації навчання учня:анкета «Урок очима учнів»,анкета «Класний керівник очима учнів» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перервиОрганізація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Відображення у класній газеті «Школярик» :**конкурс малюнків**«Брати наші менші», розробки проектів  | Розучування рухливих ігор під час перерви**Класна година**Мандрівка у «Країну дорожніх знаків»Правила переходу вулиці після висадки з міського транспорту | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Залучення батьків до оформлення класу до святаПам’ятки, рекомендації «Методи заохочення та покарання дитини в сім ї» |
| 10-14.10 |  |  | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей:«Здібності учня»,«Слухомовна пам’ять»,«Логічна та механічна память» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перервиОрганізація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | **Зв'язок з ДНЗ** «Мальвіна» за програмою наступності«Золота осінь» виставка творчих робіт учнів | Розгляд малюнків«Як поводитися вдома, коли немає батьків»Оновлення стенду **«Абетка здоров’я»**Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєньПДР Наші вірні друзі на вулицях і дорогах. Світлофор. Гра. | **Свято**«Ми тепер не просто діти – ми тепер вже школярі» | Поради батькам «Режим дня молодшого школяра»,«Ліворукі діти» |
| 17-21.10 |  | Ігри, у які гралися наші дідусі і бабусі  | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей: «Память»,«Домінуюча система сприйняття»,«Творчі схильності учнів» | **Прогулянка** «Золото осені» (спостереження, збір природного матеріалу, ігри на свіжому повітрі)Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнатиОрганізація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)«Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) |  | Пересаджування дітей. Корекція зору, постави, слуху**Презентація**«Загальні відомості про природний та зріджений газ»Зустріч з дитячим лікарем «Як запобігти простудним захворюванням»Оновлення стенду **«Увага! На дорозі!»**Дорожні знакиІнструктаж з техніки безпеки на канікули | **Класна година**конкурс«У світі загадок»Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Індивідуальні зустрічі з батькамиКонсультації для батьківАнкета «Методи виховання дитини»;анкета «Життя дитини в родині» |
| 24-28.10 |  | Екскурсія «Історія нашого міста»До пам’яток козаків, р.Солоної |  | Екскурсія до шкільного музею «Краса і біль українського народу» |  |  |  |  |  |
| 31.10-4.11 |  | Бесіда «Слово – не горобець, випустиш – не спіймаєш» | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей: «Логічне мислення учня»,«Обдарованість учня» | **Творчі ігри** на пізнання навколишнього світу, усесвіту(«Світ кольору веселки», «Увага і спостережливість»)Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Рейд** «Про що розповідає моє робоче місце»**Рейд** «Збережемо підручники»Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Складання казок** «Кумедні історії у моєму житті»Відображення у класній газеті «Школярик» :результатів **конкурсу на кращий фантастичний малюнок** | Бесіда «Користуємося носовичком»**Оновлення стенду** «Правила експлуатації побутових електричних, нагрівальних приладів» | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Організація форуму в Інтернеті «Нерозлучні друзі батьки і діти» |
| 7-11.11 |  |  |  | **Екологічна вікторина** «Що у лісі росте, хто у лісі живе?»Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Конкурс дитячих творчих малюнків «Моя школа майбутнього» | Пам’ятка «Запобігання дитячому травматизму від ВНП побутового призначення»ПДР Ми – пасажири. Практична робота. | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | **Батьківський ринг** «Що? Де? Коли?»Аналіз обстежень учнівПрограмні вимоги до учнів 1 класуПам’ятки для розвитку творчих здібностей дітейБуклети «Пам'ять, увага, емоції» |
| 14-18.11 | Тиждень енергосбереження |  |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перервиОрганізація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Зв'язок з ДНЗ «Мальвіна»Веселий КВК «Конкурс знавців»**Гра «Розумники»** | Допомога утопаючому. Надання першої долікарняної допомоги потерпілому. | **Предметний тиждень з математики****Математичний КВК** | Засідання батьківського комітетуЗалучення батьків до проведення святкування іменин |
| 21-25.11 | Декада«16 днів проти насильства»Класна година«Права та обов’язки дитини» | Ігри на свіжому повітрі «Веселі козачата» |  | Будуємо годівниці «Допоможи птахам, які у нас зимують»Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Прибирання класу**Рейд** класних санітарів «Чистота – запорука здоров’я»Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) |  | **Презентація**«Повноцінна та корисна їжа – джерело енергії, росту і здоров’я» | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Відвідування родин учнів удома: «Важливість відпочинку і загартування дітей», «Ставлення дитини до товаришів у класі»Залучення батьків до оформлення класу до свята |
| 28.11 – 2.12 |  | **Конкурс** «Вишиванка моя» | **Свято** іменинників  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перервиОрганізація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) |  | Аналіз стану харчування першокласниківОновлення стенду **«Увага! На дорозі»**Дорожня розмітка | **Виставка** дитячих зошитів | Тест «Чи гарні ви батьки» |
| 5-9.12 |  | Ігри на подвір’ї «Зробим очі чорнії, рот і ніс червонії» |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Стимулювання відповідального виконання доручень дітьми, аналіз діяльності кожного для правильного формування активу класу Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | **Конкурс малюнків** «Прийшла чарівниця зима!»Складання загадок про зимуОновити класну газету «Школярик»  | Бесіда «Джерела струму, їх небезпечність для життя людини»Бесіда «СНІД – небезпека людства» | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня**Предметний тиждень з мистецтва** | Тести «Наші захоплення»;«Вивчення творчого потенціалу дитини» |
| 12-16.12 |  | Підготовка до свята «Любий Отче Миколаю, щиро я тебе благаю» (грамзапис дитячих побажань) |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | **Конкурс** кращої аплікації «В гостях у Сніговому царстві»Шкільна виставка наробок «Вернісаж новорічних композицій»,«Замість ялинки – зимовий букет» | Бесіда «Гігієна школяра»ПДР«Червоний, жовтий, зелений!. Гра. |  | Залучення батьків до проведення свята «Любий Отче Миколаю, щиро я тебе благаю»Повідомлення батьків про бажання дітей до свята МиколаяЗалучення батьків до оформлення класу до свята |
| 19-23.12 | **Новорічне свято** | **Свято** святого Миколая«Любий Отче Миколаю, щиро я тебе благаю» (грамзапис дитячих побажань)**Класна година**«Історія виникнення свята Нового року. Родовід Діда Мороза» |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перервиОрганізація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати | «**Малюємо** дівчинку Чепуруху та громадянина Нечупару»Оновити класну газету «Школярик» за результатами І семестру | Аналіз стану відвідування учнями школиІнструктаж з безпеки життєдіяльності на канікулиБесіда «Пожежнонебезпечні об’єкти. Пожежна безпека під час новорічних свят»**Розваги** на свіжому повітріБесіди «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами. Правила поведінки на кризі» | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учняВідображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»**Дати оцінку діяльності кожного учня за І семестр (стимулювання, заохочення) | Індивідуальні бесіди з батьками про успішність їхніх дітейПоради щодо організації зимових канікулЗалучення батьків до проведення свята Нового року**Круглий стіл батьків**Підсумки соціально – психологічної адаптації учнівТехніка читання дітейКаліграфіяПодяка членам родин учнів за участь в організації життя класу |
| 26.12-10.01 | **Зимові канікули** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ семестр** |
| 11-20.01 | **Класна година**Звіт, гра «Поле Чудес»«Мої зимові канікули» | Робота над проектом «Святкуємо разом» українські народні свята | Розмова з дітьми про відпочинок під час зимових канікулПерерозподіл доручень серед колективу класу | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Конкурс** малюнків та виробів своїми руками«Українські народні свята» | Гра «Рух за сигналами регулювальника»Розсаджування дітей за партамиЩоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках |  | Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоніЗасідання батьківського комітету |
| 23-27.01 |  | **Класна година****Захист проекту**«Святкуємо разом» українські народні свята | Культура спілкування з однолітками та дорослими | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Акція** «Збережемо книги»**Рейд** «Стан зошитів»«Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) | Підведення підсумків **конкурсу**  малюнків та виробів своїми руками«Українські народні свята» | Правила пожежної безпеки Корекція зору і поставиІгри на свіжому повітрі«Два морози», «Попади сніжкою в ціль», «Санчата» | **Виставка** дитячих зошитівВідображення у класній газеті «Школярик» дитячих проектів, захисту | **Аукціон батьківських ідей** Організаційні питання Організація дозвілля дітей у позаурочний часВідвідування гуртків та секцій Психологічний тренінг «Агресія, невроз, фізична та психологічна втомленість» |
| 30.01 –3.02 |  |  | **Творчі ігри** на тренування уяви «Живі фігури», «Водій таксі», «Вивіски», «Скринька з казками»,  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»**Рейд** «Збережемо підручники» | Оновлення газети «Школярик» | Дії при виявлені запаху газу.Правила користування побутовими приладамиПовторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило) | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків«Дитячі страхи»Відвідування родин учнів удома |
| 6-10.02 |  |  | **Творчі ігри**«Торбинки з подарунками», «Чи таке буває?», «Збери картинку», «Архітектор», «Казкар» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Пам’ятки – малюнки** «Вогонь – друг, вогонь - ворог» | Правила поведінки пасажира в автомобілі Ми – пасажири. Екскурсія містом.Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Консультації для батьків«Телевізор, комп’ютер»Пам’ятка «Гра та іграшки» |
| 13-17.02 |  | **Класна година** «Валентинів день»Історія виникнення святаРозважальна програма | Вивчення моральних якостей і рис характеру кожного учня | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»**Рейд** «Збережемо підручники» | Відображення у класній газеті «Школярик» виготовлених дітьми листівок - Валентинок | Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежіКорекція зору і поставиІгри на свіжому повітрі | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків«Емоції»Відвідування родин учнів удома |
| 20-24.02 |  | **Класна година**Змагання «Нумо, хлопці!» | **Творчі ігри**«І добре, і погане», «Протилежності», «Чомучка», «Що в кулаці?», «Без слів», «Золоті руки» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви**Рейд** «Стан зошитів» | **Виставка** власних виробів «Місто веселих майстрів» | Основні види дорожньо – транспортних пригод. Поведінки при ДТПЗабороняється – дозволяється. Гра.Розучування гімнастики для рук, очей | **Виставка** дитячих зошитів | Консультації для батьків«Гарна постава»Пам’ятка «Про ліворуких дітей» |
| 27.02 – 2.03 | Класна година «Підготовка до свята матері» |  | Ігри «Перевіряємо слух», «Відгадай мелодію», «Послухай і запам’ятай »Вивчення рівня фізичного розвитку учнів у процесі ігрової, трудової, навчальної діяльності | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»**Рейд** «Збережемо підручники»«Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) |  | Перша допомога постраждалим від пожежЩоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на урокахПовторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило) | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Засідання батьківського комітетуОрганізація проведення свята батьками, оформлення класу |
| 5-9.03 |  | **Свято** «Як сонечко, рідна матінка» | Бесіди з дітьми про їх ставлення один до одного | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Конкурс** на кращу листівку матері, бабусі, дівчинці | Ознаки отруєння. Чадний газ. Домедична допомога при отруєнняхПДР Рух пішоходів по вулицях і дорогах. Практична робота | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків«Організація вільного часу школяра» |
| 12-16.03 |  | **Святкова година**«Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм» Т.Г.Шевченко | **Творчі ігри**«Настрій у кольорі», «Пантоміма», «Склади речення», «Чарівні слова», «Прямокутне королівство», «Домалюй фігуру», «На що схожа фігура?», «Ляпки», «Подорож хмарами» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Рейд** «Стан зошитів»Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати«Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) | **Конкурс** читців віршів, прози«Дивосвіт»«Пісня наша солов’їна» | Шкідливі звичкиЩоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на урокахКорекція зору і постави | **Виставка** дитячих зошитів**Тиждень української мови****Інтелектуальна гра** подорож «У країні рідної мови»Відображення у класній газеті «Школярик» | Консультації для батьків«Умови успішного виховання дітей в сім ї» |
| 19-23.03 |  |  | Провести **дослідження** мотивації навчання учня | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви |  | Правила безпечної поведінки на оді та біля води | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Консультації для батьків«Абетка безпеки»Відвідування родин учнів удома |
| 26-30.03 | Канікули | Екскурсіядо міського музею бойової слави |  |  |  | Екскурсіядо музичної школи |  |  | Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоніПам’ятка «Як зробити зарядку улюбленою звичкою дитини» |
| 2-6.04 | **Класна година**День гумору |  | Вивчення і аналіз характеру зв’язків у класі . Що зв’язує учнів: місце проживання, місце за партою, загальні інтереси? | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природиРобота над проектом «Чарівне поряд» | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви**Рейд** «Стан зошитів» | **Конкурс** фотокарток«Найкумедніші»Оновлення газети «Школярик» | Розсаджування дітей за партамиЩоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на урокахКорекція зору і поставиБезпека руху велосипедистаПовторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило) | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня**Виставка** дитячих зошитів | **Батьківське педагогічне «Табу»**Формування творчої компетентності молодших школярівРоль батьків у підготовці домашніх завдань Портфоліо учняПам'ять, увага, логічне мислення, творча уява, невроз |
| 9-13.04 |  | **Класна година**День космонавтики Видатні космонавти**Презентація** про космос | **Творчі ігри** самопізнання «Хто ти такий?», «Світ твоєї души», «Кожна людина унікальна і цінна» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природиРобота над проектом «Чарівне поряд» |  | **Конкурс** малюнків «Мої зоряні бажання»Відображення у класній газеті «Школярик» результати конкурсу | Перша допомогаВесняні ігри на свіжому повітріЩоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на урокахПДР «У гості до Айболіта.» Гра | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків«Господарські якості дитини»Пам’ятка «Оздоровчі хвилинки під час самопідготовки» |
| 16-20.04 |  |  | Провести **дослідження** міжособового спілкування в учнівському колективі | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи**Класна година****Захист проекту** «Чарівне поряд» | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)**На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви**Рейд** «Стан зошитів» | **Виставка** малюнків «Перші весняні квіти», «Буду я природі другом»Зв'язок з ДНЗ «Мальвіна»Виставка дитячих творчих робіт «Великдень» | Духовне здоров’я Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках | Оновлення газети «Школярик»(природа в загадках, прислів’ях, приказках)**Виставка** дитячих зошитів | Консультації для батьків«Батько і мати, як вихователі» |
| 23-27.04 |  |  | **Класна година**«Добре там жити, де вміють дружити»Аналіз вміння учнів терпляче й уважно вислуховувати один одногоВивчення і аналіз суспільної думки у класі: чи є розбіжності між тим, що говорять учні, і тим, що вони роблять? | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»**Рейд** «Збережемо підручники» | Оновлення газети «Школярик» | Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісіПовторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило)Вивчення точеного масажу | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учняВідображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Засідання батьківського комітету |
| 30.04- 4.05 | **Класна година** «У світі професій» |  | **Творчі ігри** на пізнання навколишнього світу, усесвіту «Подумаємо про людину», «Краса природи», «Світ кольору веселки» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви**Рейд** «Стан зошитів» | **Конкурс** малюнків до Дня Перемоги«Ніхто не забутий, ніщо не забуте» | Настрій і здоров’яЩоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на урокахКорекція зору і постави | **Виставка** дитячих зошитів | Консультації для батьківАнкета «Творчі здібності дитини» |
| 7-11.05 |  | **Класна година**День Перемоги«Що ми знаємо про війну?» | **Творчі ігри** «Увага і спостережливість», «Ігри за казками», «Людство – прекрасний сад» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи**Акція** «Збережемо красу нашого краю» | Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати | Результати, **виставка** малюнків «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» | Цінність життя для людини«Чому? Як потрібно чистити зуби» Зустріч із стомотологом | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків«Трудове виховання дітей у сім ї»Організація проведення свята«Прощавай перший клас!» |
| 14-18.05 |  | Робота над проектом «Видатні люди країни» | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей:«Логічне мислення учня»,«Обдарованість учня» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»**Рейд** «Збережемо підручники» | **Малюнки** «Ким я мрію стати» | Бесіда «Поведінка на воді, місця для купання» Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках | **Свято** «Прощавай перший клас!»Відображення у класній газеті «Школярик»  | Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоні |
| 21-25.05 |  | **Класна година** Захист проектів«Видатні люди країни» | Складання і написанняпсихолого-педагогічної характеристики на кожного учня | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природиРейд «Збережемо чисте довкілля» | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви |  | Інструктаж на канікулиПДР «Ми переходимо дорогу.» Сюжетно-рольові ігри. | Відображення у класній газеті «Школярик» дитячих проектівОновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учняПідведення підсумків успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»**Дати оцінку діяльності кожного учня за ІІ семестр (стимулювання, заохочення) | Поради батькам як організувати літній відпочинок дітей**День довіри**Подяка батькам за співпрацю з школою |