|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| **Дата** | **Загальношкільні**  **виховні заходи** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | ***Вивчення індивідуальних особливостей учнів і формування класного колективу*** | ***Ціннісне ставлення особистості до природи та оточуючого світу*** | ***Ціннісне ставлення особистості до праці*** | ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | ***Охорона здоров’я і фізичне загартування*** | ***Ціннісне ставлення особистості до своїх здобутків та успіхів*** | ***Співдружність з сім’єю - родиною*** |
| 1.09-  2.09  **М**  **І**  **С**  **Я**  **Ч**  **Н**  **И**  **К**  **«П**  **Р**  **О**  **Т**  **И**  **П**  **О**  **Ж**  **Е**  **Ж**  **Н**  **О**  **Ї**  **Б**  **Е**  **З**  **П**  **Е**  **К**  **И**  **«** | **Свято першого дзвоника**  «Перший раз у перший клас»  Екскурсія по школі і прилеглій до неї території «Школа – твій дім, будь господарем в нім»:  бібліотека, їдальня, спортивна зала, музичний кабінет, актова зала, пункт медичної допомоги, спортивний майданчик | **Перший урок**  «Моя країна - Україна»  20 років незалежносте держави | **Творчі ігри** «Знайомство»,  «Хто ти такий?», «Світ твоєї души».  **Провести дослідження** «Я - концепції» особистості учня:  анкета «Індивідуальне знайомство з учнем» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Заснування класної газети «Школярик»  2.09 Свято малюнків «Квітне, Україно, моя!» | Розсадити дітей за партами з урахуванням стану здоров’я  Корекція зору і постави  **1.09 Вхідний інструктаж з техніки безпеки**  **1.09Урок «Увага! Діти на дорозі!»**    Бесіда «Як правильно сидіти за партою»  Визначення груп (на основі аналізу медичних карток) для занять на уроках фізичної культури  **Класна година**  Організація дорожнього руху. Правила безпеки при переході вулиці. Пішохідні переходи. Типи перехресть. Правила переходу дороги на перехрестях  **Вікторина** «Червоне, жовте, зелене» | Започаткувати впровадження портфоліо учня | 29.08.11  Організаційні контрольні збори батьків першокласників  «Організація навчально – виховного процесу учнів»  Обрання батьківського комітету  Співбесіди з дітьми і членами їх родини з метою отримання первинних відомостей про учнів та їх оточення  Анкета «Відомості про батьків та учня»  Участь у першому святковому уроці |
| 5-09.  09 | **Класна година**  «Визволення Донбасу від фашистських загарбників»  «Народження колективу» вибір назви колективу, емблеми, девізу, розподіл доручень  **Всеукраїнський рейд «Урок»** | 8.09Акція «Згадаємо всіх поіменно»  **Екскурсія** до меморіалу слави та пам’яті загиблим під час Великої Вітчизняної Війни | **Творчі ігри** «Кожна людина унікальна і цінна»,  «Впізнай за голосом»,  «Кого немає», «Водій таксі»  Тест «Що таке любов, радість, горе, щастя?» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | Відображення у класній газеті «Школярик»:  **конкурсу малюнків**  «Моя сім я»,  «Мій вихідний день» | Розучування з дітьми фізхвилинок, загально розвиваючих вправ  Пам’ятки для учнів «Режим дня першокласника»  Малюємо маршрут зі школи додому. Захист маршрутного листа | Створення певних ситуацій, розумових та сюжетних ігор для виявлення здібних, обдарованих дітей | **Урочисті батьківські збори**  **«Батьківські університети»**  Бесіда «Труднощі адаптації першокласників»  Пам’ятка «Лист звернення до найближчих і дорогих людей – моїх батьків»  Поради для батьків першокласників  Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоні  Відвідати родини учнів вдома «Родинні умови першокласників»  Бесіда «Як зберегти здоров’я першокласника»  Анкета «Творчі схильності учнів» |
| 12-16.09 | 16.09  «День народження школи» 20 років | **Класна година**  «Честь і хвала тому, хто виростив золоте зерно» | Вивчити суспільну спрямованість дитини «Квітка - семицвітка»  Провести **дослідження** особистісних рис учня:  тест «Емоційна врівноваженість», тест «Просторова уява» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **Рейд** «Стан зошитів» | Конкурс дитячих творчих робіт  «Дитячі фарби Донеччини» | Зустріч з дитячим лікарем «Особиста гігієна школярів»  Бесіда «Небезпечні предмети та дії при їх виявлені»  ПДР Вулиця сповнена несподіванок. Гра. | Створення певних ситуацій, розумових та сюжетних ігор для виявлення здібних, обдарованих дітей | Відвідати родини учнів вдома «Родинні умови першокласників»  Бесіда «Як зберегти здоров’я першокласника»  Засідання батьківського комітету «Складання плану роботи батьківського комітету» |
| 19-23.09 |  |  | **Творчі ігри** «Подумаємо про людину»  Розгляд та аналіз життєвих ситуацій «І добре, і погане», «Колективізм, доброта, чесність, справедливість» | **Екскурсія** у природу «Осінні дарунки»  Бесіда з дітьми про правила поведінки під час екскурсії у природу  Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»  **Рейд** «Збережемо підручники»  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | Відображення у класній газеті «Школярик» :  **виставку** дитячих робіт «Осінній калейдоскоп»  (читання віршів, виконання малюнків, виготовлення виробів з природного матеріалу)  21.09Всесвітній день миру  Конкурс малюнків, творів «Мир у всьому світі» | **Класна година**  **Брейн - ринг** «Вогонь – друг, вогонь - ворог»  Дії під час виникнення пожеж . Способи захисту органів дихання від чадного газу | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня  **Тиждень спорту** | Аналіз батьківських спостережень за дітьми:  «Чи охоче дитина йде до школи? Що їй подобається? Чи охоче розповідає про шкільні справи? Чи гордиться статусом учня?»  Пам’ятки для батьків «Особливості розвитку в учнів основних фізичних якостей та рухових здібностей в умовах сім ї »  **Спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім я»** |
| 26-30.09 | **Класна година**  «У світі казки чарівної» |  | **Творчі ігри** «Людство – прекрасний сад»  **Малюнки – обстеження** «У школі», «Сім’я», «Чого я боюся»  **Дослідження** «Здатність учня находити порозуміння з оточуючими»,  тест «Рівень самооцінки» | **Творчі ігри** на пізнання навколишнього світу, усесвіту («Подумаємо про людину», «Краса природи»)  Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  Шкільний рейд «Підручник разом з учнями» | **Конкурс малюнків** «У світі казки чарівної» | Розучування з дітьми фізхвилинок, загально розвиваючих вправ | Створення певних ситуацій, розумових та сюжетних ігор для виявлення здібних, обдарованих дітей  Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Пам’ятки для батьків «Любов до читання – запорука успішного навчання»  Анкета «Вплив родинної атмосфери на успішність дитини» |
| 3-7.10  **М**  **І**  **С**  **Я**  **Ч**  **Н**  **И**  **К**  **«М**  **О**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь**  **-**  **П**  **Р**  **А**  **В**  **О**  **-**  **М**  **И»** |  |  | **Сюжетно рольові ігри** «Чарівні слова», «Гарне і потворне у поведінці людей», «Як примирити «хочу» і «треба»?»  Провести **дослідження** мотивації навчання учня:  анкета «Урок очима учнів»,  анкета «Класний керівник очима учнів» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Відображення у класній газеті «Школярик» :  **конкурс малюнків**  «Брати наші менші», розробки проектів | Розучування рухливих ігор під час перерви  **Класна година**  Мандрівка у «Країну дорожніх знаків»  Правила переходу вулиці після висадки з міського транспорту | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Залучення батьків до оформлення класу до свята  Пам’ятки, рекомендації «Методи заохочення та покарання дитини в сім ї» |
| 10-14.10 |  |  | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей:  «Здібності учня»,  «Слухомовна пам’ять»,  «Логічна та механічна память» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | **Зв'язок з ДНЗ**  «Мальвіна» за програмою наступності  «Золота осінь» виставка творчих робіт учнів | Розгляд малюнків  «Як поводитися вдома, коли немає батьків»  Оновлення стенду **«Абетка здоров’я»**  Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь  ПДР Наші вірні друзі на вулицях і дорогах. Світлофор. Гра. | **Свято**  «Ми тепер не просто діти – ми тепер вже школярі» | Поради батькам «Режим дня молодшого школяра»,  «Ліворукі діти» |
| 17-21.10 |  | Ігри, у які гралися наші дідусі і бабусі | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей:  «Память»,  «Домінуюча система сприйняття»,  «Творчі схильності учнів» | **Прогулянка** «Золото осені» (спостереження, збір природного матеріалу, ігри на свіжому повітрі)  Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  «Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) |  | Пересаджування дітей. Корекція зору, постави, слуху  **Презентація**  «Загальні відомості про природний та зріджений газ»  Зустріч з дитячим лікарем «Як запобігти простудним захворюванням»  Оновлення стенду **«Увага! На дорозі!»**  Дорожні знаки  Інструктаж з техніки безпеки на канікули | **Класна година**  конкурс  «У світі загадок»  Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Індивідуальні зустрічі з батьками  Консультації для батьків  Анкета «Методи виховання дитини»;  анкета «Життя дитини в родині» |
| 24-28.10 |  | Екскурсія «Історія нашого міста»  До пам’яток козаків, р.Солоної |  | Екскурсія до шкільного музею «Краса і біль українського народу» |  |  |  |  |  |
| 31.10-4.11 |  | Бесіда «Слово – не горобець, випустиш – не спіймаєш» | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей:  «Логічне мислення учня»,  «Обдарованість учня» | **Творчі ігри** на пізнання навколишнього світу, усесвіту  («Світ кольору веселки», «Увага і спостережливість»)  Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Рейд**  «Про що розповідає моє робоче місце»  **Рейд** «Збережемо підручники»  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Складання казок** «Кумедні історії у моєму житті»  Відображення у класній газеті «Школярик» :  результатів **конкурсу на кращий фантастичний малюнок** | Бесіда «Користуємося носовичком»  **Оновлення стенду** «Правила експлуатації побутових електричних, нагрівальних приладів» | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Організація форуму в Інтернеті «Нерозлучні друзі батьки і діти» |
| 7-11.11 |  |  |  | **Екологічна вікторина** «Що у лісі росте, хто у лісі живе?»  Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Конкурс дитячих творчих малюнків «Моя школа майбутнього» | Пам’ятка «Запобігання дитячому травматизму від ВНП побутового призначення»  ПДР Ми – пасажири. Практична робота. | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | **Батьківський ринг** «Що? Де? Коли?»  Аналіз обстежень учнів  Програмні вимоги до учнів 1 класу  Пам’ятки для розвитку творчих здібностей дітей  Буклети «Пам'ять, увага, емоції» |
| 14-18.11 | Тиждень енергосбереження |  |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | Зв'язок з ДНЗ «Мальвіна»  Веселий КВК «Конкурс знавців»  **Гра «Розумники»** | Допомога утопаючому. Надання першої долікарняної допомоги потерпілому. | **Предметний тиждень з математики**  **Математичний КВК** | Засідання батьківського комітету  Залучення батьків до проведення святкування іменин |
| 21-25.11 | Декада  «16 днів проти насильства»  Класна година  «Права та обов’язки дитини» | Ігри на свіжому повітрі «Веселі козачата» |  | Будуємо годівниці «Допоможи птахам, які у нас зимують»  Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Прибирання класу  **Рейд** класних санітарів «Чистота – запорука здоров’я»  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) |  | **Презентація**  «Повноцінна та корисна їжа – джерело енергії, росту і здоров’я» | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Відвідування родин учнів удома: «Важливість відпочинку і загартування дітей», «Ставлення дитини до товаришів у класі»  Залучення батьків до оформлення класу до свята |
| 28.11 – 2.12 |  | **Конкурс** «Вишиванка моя» | **Свято** іменинників | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) |  | Аналіз стану харчування першокласників  Оновлення стенду **«Увага! На дорозі»**  Дорожня розмітка | **Виставка** дитячих зошитів | Тест «Чи гарні ви батьки» |
| 5-9.12 |  | Ігри на подвір’ї «Зробим очі чорнії, рот і ніс червонії» |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Стимулювання відповідального виконання доручень дітьми, аналіз діяльності кожного для правильного формування активу класу  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | **Конкурс малюнків** «Прийшла чарівниця зима!»  Складання загадок про зиму  Оновити класну газету «Школярик» | Бесіда «Джерела струму, їх небезпечність для життя людини»  Бесіда «СНІД – небезпека людства» | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня  **Предметний тиждень з мистецтва** | Тести «Наші захоплення»;  «Вивчення творчого потенціалу дитини» |
| 12-16.12 |  | Підготовка до свята «Любий Отче Миколаю, щиро я тебе благаю» (грамзапис дитячих побажань) |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні) | **Конкурс** кращої аплікації «В гостях у Сніговому царстві»  Шкільна виставка наробок «Вернісаж новорічних композицій»,  «Замість ялинки – зимовий букет» | Бесіда «Гігієна школяра»  ПДР«Червоний, жовтий, зелений!. Гра. |  | Залучення батьків до проведення свята «Любий Отче Миколаю, щиро я тебе благаю»  Повідомлення батьків про бажання дітей до свята Миколая  Залучення батьків до оформлення класу до свята |
| 19-23.12 | **Новорічне свято** | **Свято** святого Миколая  «Любий Отче Миколаю, щиро я тебе благаю» (грамзапис дитячих побажань)  **Класна година**  «Історія виникнення свята Нового року. Родовід Діда Мороза» |  | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати | «**Малюємо** дівчинку Чепуруху та громадянина Нечупару»  Оновити класну газету «Школярик» за результатами І семестру | Аналіз стану відвідування учнями школи  Інструктаж з безпеки життєдіяльності на канікули  Бесіда «Пожежнонебезпечні об’єкти. Пожежна безпека під час новорічних свят»  **Розваги** на свіжому повітрі  Бесіди «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами. Правила поведінки на кризі» | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня  Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»**  Дати оцінку діяльності кожного учня за І семестр (стимулювання, заохочення) | Індивідуальні бесіди з батьками про успішність їхніх дітей  Поради щодо організації зимових канікул  Залучення батьків до проведення свята Нового року  **Круглий стіл батьків**  Підсумки соціально – психологічної адаптації учнів  Техніка читання дітей  Каліграфія  Подяка членам родин учнів за участь в організації життя класу |
| 26.12-10.01 | **Зимові канікули** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІІ семестр** | | | | | | | | | |
| 11-20.01 | **Класна година**  Звіт, гра «Поле Чудес»  «Мої зимові канікули» | Робота над проектом «Святкуємо разом» українські народні свята | Розмова з дітьми про відпочинок під час зимових канікул  Перерозподіл доручень серед колективу класу | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Конкурс** малюнків та виробів своїми руками  «Українські народні свята» | Гра «Рух за сигналами регулювальника»  Розсаджування дітей за партами  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках |  | Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоні  Засідання батьківського комітету |
| 23-27.01 |  | **Класна година**  **Захист проекту**  «Святкуємо разом» українські народні свята | Культура спілкування з однолітками та дорослими | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Акція** «Збережемо книги»  **Рейд** «Стан зошитів»  «Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) | Підведення підсумків **конкурсу**  малюнків та виробів своїми руками  «Українські народні свята» | Правила пожежної безпеки  Корекція зору і постави  Ігри на свіжому повітрі  «Два морози», «Попади сніжкою в ціль», «Санчата» | **Виставка** дитячих зошитів  Відображення у класній газеті «Школярик» дитячих проектів, захисту | **Аукціон батьківських ідей**  Організаційні питання  Організація дозвілля дітей у позаурочний час  Відвідування гуртків та секцій  Психологічний тренінг «Агресія, невроз, фізична та психологічна втомленість» |
| 30.01 –3.02 |  |  | **Творчі ігри** на тренування уяви «Живі фігури», «Водій таксі», «Вивіски», «Скринька з казками», | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»  **Рейд** «Збережемо підручники» | Оновлення газети «Школярик» | Дії при виявлені запаху газу.  Правила користування побутовими приладами  Повторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило) | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків  «Дитячі страхи»  Відвідування родин учнів удома |
| 6-10.02 |  |  | **Творчі ігри**  «Торбинки з подарунками», «Чи таке буває?», «Збери картинку», «Архітектор», «Казкар» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Пам’ятки – малюнки** «Вогонь – друг, вогонь - ворог» | Правила поведінки пасажира в автомобілі  Ми – пасажири. Екскурсія містом.  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Консультації для батьків  «Телевізор, комп’ютер»  Пам’ятка «Гра та іграшки» |
| 13-17.02 |  | **Класна година** «Валентинів день»  Історія виникнення свята  Розважальна програма | Вивчення моральних якостей і рис характеру кожного учня | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»  **Рейд** «Збережемо підручники» | Відображення у класній газеті «Школярик» виготовлених дітьми листівок - Валентинок | Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі  Корекція зору і постави  Ігри на свіжому повітрі | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків  «Емоції»  Відвідування родин учнів удома |
| 20-24.02 |  | **Класна година**  Змагання «Нумо, хлопці!» | **Творчі ігри**  «І добре, і погане», «Протилежності», «Чомучка», «Що в кулаці?», «Без слів», «Золоті руки» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  **Рейд** «Стан зошитів» | **Виставка** власних виробів «Місто веселих майстрів» | Основні види дорожньо – транспортних пригод. Поведінки при ДТП  Забороняється – дозволяється. Гра.  Розучування гімнастики для рук, очей | **Виставка** дитячих зошитів | Консультації для батьків  «Гарна постава»  Пам’ятка «Про ліворуких дітей» |
| 27.02 – 2.03 | Класна година  «Підготовка до свята матері» |  | Ігри «Перевіряємо слух», «Відгадай мелодію», «Послухай і запам’ятай »  Вивчення рівня фізичного розвитку учнів у процесі ігрової, трудової, навчальної діяльності | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»  **Рейд** «Збережемо підручники»  «Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) |  | Перша допомога постраждалим від пожеж  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках  Повторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило) | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Засідання батьківського комітету  Організація проведення свята батьками, оформлення класу |
| 5-9.03 |  | **Свято** «Як сонечко, рідна матінка» | Бесіди з дітьми про їх ставлення один до одного | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви | **Конкурс** на кращу листівку матері, бабусі, дівчинці | Ознаки отруєння. Чадний газ. Домедична допомога при отруєннях  ПДР Рух пішоходів по вулицях і дорогах. Практична робота | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків  «Організація вільного часу школяра» |
| 12-16.03 |  | **Святкова година**  «Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм» Т.Г.Шевченко | **Творчі ігри**  «Настрій у кольорі», «Пантоміма», «Склади речення», «Чарівні слова», «Прямокутне королівство», «Домалюй фігуру», «На що схожа фігура?», «Ляпки», «Подорож хмарами» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Рейд** «Стан зошитів»  Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати  «Кожному предмету своє місце» (колективне прибирання класу) | **Конкурс** читців віршів, прози  «Дивосвіт»  «Пісня наша солов’їна» | Шкідливі звички  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках  Корекція зору і постави | **Виставка** дитячих зошитів  **Тиждень української мови**  **Інтелектуальна гра** подорож «У країні рідної мови»  Відображення у класній газеті «Школярик» | Консультації для батьків  «Умови успішного виховання дітей в сім ї» |
| 19-23.03 |  |  | Провести **дослідження** мотивації навчання учня | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви |  | Правила безпечної поведінки на оді та біля води | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня | Консультації для батьків  «Абетка безпеки»  Відвідування родин учнів удома |
| 26-30.03 | Канікули | Екскурсія  до міського музею бойової слави |  |  |  | Екскурсія  до музичної школи |  |  | Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоні  Пам’ятка «Як зробити зарядку улюбленою звичкою дитини» |
| 2-6.04 | **Класна година**  День гумору |  | Вивчення і аналіз характеру зв’язків у класі . Що зв’язує учнів: місце проживання, місце за партою, загальні інтереси? | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи  Робота над проектом «Чарівне поряд» | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  **Рейд** «Стан зошитів» | **Конкурс** фотокарток  «Найкумедніші»  Оновлення газети «Школярик» | Розсаджування дітей за партами  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках  Корекція зору і постави  Безпека руху велосипедиста  Повторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило) | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня  **Виставка** дитячих зошитів | **Батьківське педагогічне «Табу»**  Формування творчої компетентності молодших школярів  Роль батьків у підготовці домашніх завдань  Портфоліо учня  Пам'ять, увага, логічне мислення, творча уява, невроз |
| 9-13.04 |  | **Класна година**  День космонавтики Видатні космонавти  **Презентація** про космос | **Творчі ігри** самопізнання «Хто ти такий?», «Світ твоєї души», «Кожна людина унікальна і цінна» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи  Робота над проектом «Чарівне поряд» |  | **Конкурс** малюнків «Мої зоряні бажання»  Відображення у класній газеті «Школярик» результати конкурсу | Перша допомога  Весняні ігри на свіжому повітрі  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках  ПДР «У гості до Айболіта.» Гра | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків  «Господарські якості дитини»  Пам’ятка «Оздоровчі хвилинки під час самопідготовки» |
| 16-20.04 |  |  | Провести **дослідження** міжособового спілкування в учнівському колективі | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи  **Класна година**  **Захист проекту** «Чарівне поряд» | Організація чергування у класі (під час занять, на перерві, у їдальні)  **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  **Рейд** «Стан зошитів» | **Виставка** малюнків «Перші весняні квіти», «Буду я природі другом»  Зв'язок з ДНЗ «Мальвіна»  Виставка дитячих творчих робіт «Великдень» | Духовне здоров’я  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках | Оновлення газети «Школярик»  (природа в загадках, прислів’ях, приказках)  **Виставка** дитячих зошитів | Консультації для батьків  «Батько і мати, як вихователі» |
| 23-27.04 |  |  | **Класна година**  «Добре там жити, де вміють дружити»  Аналіз вміння учнів терпляче й уважно вислуховувати один одного  Вивчення і аналіз суспільної думки у класі: чи є розбіжності між тим, що говорять учні, і тим, що вони роблять? | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»  **Рейд** «Збережемо підручники» | Оновлення газети «Школярик» | Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі  Повторення правил безпеки під час роботи з небезпечними предметами (ніж, ножиці, голка, шило)  Вивчення точеного масажу | Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня  Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Засідання батьківського комітету |
| 30.04- 4.05 | **Класна година** «У світі професій» |  | **Творчі ігри** на пізнання навколишнього світу, усесвіту «Подумаємо про людину», «Краса природи», «Світ кольору веселки» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви  **Рейд** «Стан зошитів» | **Конкурс** малюнків до Дня Перемоги  «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» | Настрій і здоров’я  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках  Корекція зору і постави | **Виставка** дитячих зошитів | Консультації для батьків  Анкета «Творчі здібності дитини» |
| 7-11.05 |  | **Класна година**  День Перемоги  «Що ми знаємо про війну?» | **Творчі ігри** «Увага і спостережливість», «Ігри за казками», «Людство – прекрасний сад» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи  **Акція** «Збережемо красу нашого краю» | Боротьба з «Королем Сміття» - прибирання класної кімнати | Результати, **виставка** малюнків «Ніхто не забутий, ніщо не забуте» | Цінність життя для людини  «Чому? Як потрібно чистити зуби» Зустріч із стомотологом | Відображення успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»** | Консультації для батьків  «Трудове виховання дітей у сім ї»  Організація проведення свята  «Прощавай перший клас!» |
| 14-18.05 |  | Робота над проектом  «Видатні люди країни» | Провести **дослідження** індивідуальних здібностей:  «Логічне мислення учня»,  «Обдарованість учня» | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи | **Огляд** «Що розповідає твій ранець?»  **Рейд** «Збережемо підручники» | **Малюнки** «Ким я мрію стати» | Бесіда «Поведінка на воді, місця для купання»  Щоденне проведення рухливих ігор під час перерви та фізхвилинок на уроках | **Свято** «Прощавай перший клас!»  Відображення у класній газеті «Школярик» | Скласти графік чергування батьків у школі, мікрорайоні |
| 21-25.05 |  | **Класна година** Захист проектів  «Видатні люди країни» | Складання і написанняпсихолого-педагогічної характеристики на кожного учня | Організувати чергування у куточку природи, заповнити календар природи  Рейд «Збережемо чисте довкілля» | **На контролі** поведінка на уроці, у їдальні, під час перерви |  | Інструктаж на канікули  ПДР «Ми переходимо дорогу.» Сюжетно-рольові ігри. | Відображення у класній газеті «Школярик» дитячих проектів  Оновити матеріали за результатами навчання в порт фоліо учня  Підведення підсумків успіхів у навчанні на **«Екрані змагань»**  Дати оцінку діяльності кожного учня за ІІ семестр (стимулювання, заохочення) | Поради батькам як організувати літній відпочинок дітей  **День довіри**  Подяка батькам за співпрацю з школою |