**1.    Склади і запиши розповідь за поданим початком .**
 Вірна подружка
Оленка та Іринка – подружки. Дівчатка живуть в одному будинку, вчаться в одному класі. Вони завжди разом граються, готують уроки. Якось Іринка захворіла. …
(12 балів)

5.    Закінчи прислів’я.
Шабля ранить голову, а слово …  .
Життя прожити – …  .
Зробив діло – …  .
(3 бали)

6.Поміркуй, як ти розумієш прислів’я «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим».

1.    Склади і запиши розповідь про улюблену телепередачу.
 (12 балів)

2.    Заміни вислови словами-синонімами.
Ходити на голові –
Брати на буксир –
Ні пари з вуст –
Ні сіло ні впало –
(4 бали)

3.    Відгадай загадку. Із словом відгадкою склади 2 речення так, щоб у першому воно було головним членом речення, а в другому – другорядним.

Всі мене люблять, всі мене чекають,
а хто подивиться, кожен скривиться.
(5 балів)

4.    Які народні прикмети про зиму ви знаєте? Запиши їх (не менше 3).
(по 1 балу за прикмету)

5.    Випиши рядок слів, у якому всі слова записано без помилок.
•    ззаду, зпереду, знадвору, найтонший;
•    прозьба, скрізь, подвір’я, мереживо;
•    горезонт, комп’ютер, ательє, мільйон;
•    підніжжя, напам’ять, до побачення, схил.
(4 бали)

Для усного туру
Вислови міркування «Чому українську мову називають однією з наймилозвучніших мов у світі?»

3. Запиши вислови в колонку. Добери до кожного рівнозначне за значенням слово  або словосполучення і теж запиши.
Зразок. Крутити носом – вередувати.

Намотати на вус –
Ловити гав -
Бити байдики  –
Накивати п’ятами –
(5 балів)

1. Перепиши речення. Склади й допиши ще 3-4 речення, щоб утворився текст. Добери заголовок, запиши його перед текстом.

     З нетерпінням я чекаю нині свята Миколая. ….
(12 балів)

2. З’єднай частини речень так, щоб утворилися загадки. Утворені загадки запиши. Відгадай їх, відгадки запиши також.
Зразок. Зимою чорне, улітку зелене. (Ліс).

Зроду рук своїх не має, а ….
На небі біліє, світить, а
Малесеньке, білесеньке, а … .    що схоче вкриє.
 узори вишиває.
 не гріє.
(4 бали)

3. До кожного з поданих слів доберіть спільнокореневий іменник, прикметник і дієслово. Запишіть їх.
Зразок.  Сніг -  сніговик, сніговий, засніжити.

Зима - …,  …,  … .
Мороз -  …,   …,   … .
Дружба  -  …, …, … .
(4 бали)

4. Добери з довідки тлумачення кожного з  висловів.  Запиши вислови та їхні тлумачення парами.
Зразок. Накивати п’ятами – утекти.

Правити теревені –
Дерти горло -
На головах ходити –
Розбити глека -
Передати куті меду –

ДОВІДКА. Перестаратись. Посваритись. Бешкетувати. Базікати. Кричати.
(4 бали)

4. Розiбрати слова за будовою. До поданих слiв дiбрати спорiднені.
Захмарений, морозний.

1. Перестав рядки так, щоб утворилася вiршована строфа.
Загорнулася земля;
На ліси i на поля;
І летять, летять снiжинки;
В бiле хутро кожушинки.
                                                                                          (2 бали)
3. До поданих iменникiв добери антонiми, визнач їх рiд.
День —
Холод —
Радiсть —
Вечiр —
                                                                                             (4 бали)
4. Додайте приголосний звук у кiнець слова. Запишiть новоутворенi слова.
Аптека, буря, гра, їжа, казка, буква.
                                                                                             (3 бали)
5. Скласти казку ,,Пригоди непосидючої краплинки”
                                                                                                (12 балiв)
Для усного туру
Продекламуй свiй улюблений вiрш. Поясни свiй вибiр.
                                                                                            (10 балiв)
                                                     Максимальна кiлькiсть — 35 балiв

1. Замiни висловлювання одним словом.

Електронний пристрiй для введення, збереження та обробки інформації - …
Людина, яка керує школою -  …
Цитрусове дерево iз запашними плодами жовтогарячого кольору, яке росте на пiвднi - …
Установа, де зберiгаються книги, журнали, газети для загального користування  - …
Споруда для обслуговування пасажирiв - …
                                                                                  (5балів)
2. Розбери слова за будовою.
Хмаринка, заснiжений, мороз, вхiд.
                                                                                   (2бали)
3. Добери кiлька синонiмiв до слова хата.
                                                                                   (2бали)
4. Вiдгадай i запиши слово. Добери до нього кiлька ознак.
Корiнь мiй знаходиться в «цiні»,
Префiкс дай вiд «оклику» менi,
Суфiкс вiд «лiнiйки» чи вiд «зірки»,
Разом — результати перевiрки.
                                                                                     (3бали)

5. Продовж текст i придумай до нього заголовок.
    Вирiс на гiлцi жолудь. Та налетiв вiтер i вiдiрвав його вiд гiлки. Полетiв
він …
                                                                                       (12балів)
Усний тур
Розкажи про свою улюблену рослину.
                                                                                        10 балiв

2. Утворiть пари схожих за значенням фразеологiзмiв.
Байдики бити
замилювати очі
тинятися з кутка у куток
нi пари з вуст
водити за ніс
тримати язик за зубами.
                                                                                              (6 балiв)
4. Придумайте казку "На балу у Снiгової королеви”, запишiть її.
                                                                                              (12 балiв)
Усний тур:
Вiзьмiть участь у дружнiй розмовi: "Мої улюбленi книги, мультфiльми”
                                                                                              (6 балiв)
                                             Максимальна кiлькiсть балiв — 33 бали

**Завдання усного туру**

*«Єдина відома мені розкіш - це розкіш людського спілкування».*

А. Сент- Екзюпері

6. Побудуй усне висловлювання - мініатюру (на вибір)
***«Книга - мій найкращий друг»***

***«Спортивні розваги у рідній школі»***

***«Мудрі люди кажуть : шануй рід* - *то основа щастя».***

7. Складіть діалог «У шкільній бібліотеці», використовуючи
форми ввічливості: «Пробачте, будьте ласкаві, перепрошую».

Ситуація : учень повертає в бібліотеку книжку, яку після користування не привів до ладу.

**Кицюня Пушинка**

Пушинку люблю не тільки я, а й вся моя сім'я.

 Кицюня - ласкава і ніжна тваринка. Тіло її вкрите пухнастою білою шерстю. Головка маленька. Вушка гостренькі. У неї цікаві очі. Одне око червоного кольору, а друге зеленого. Лапки в Пушинки короткі з м'якими подушечками і гострими кігтиками. Хвостик у киці довгий.

 Я і Пушинка – друзі.

**Усний твір**

**"Книга - мій найкращий друг"**

 У мене є друг, який завжди знаходиться зі мною, уміє мовчати, коли мені погано, уміє розрадити у скрутну хвилину, дає завжди потрібні поради, ніколи не зраджує.

 Книга - коштовний скарб, в якому джерело мудрості, накопиченої віками.

 Я думаю, що мої перші книжки залишаться в пам'яті на все життя. Це вони допомагають мені стати людиною чесною, порядною, доброю.

**7.** Діалог

" **У шкільній бібліотеці"**

- Доброго дня, Ольго Петрівно!

- Доброго дня, Ваню!

 - Я хочу здати книгу.

 - У якому стані ця книга!

 - Пробачте. Я іі не підклеїв. Будьте ласкаві, допоможіть мені полікувати книгу.

- Добре.

- Дякую.

 - Хочеш отримати ще книгу?

 - Звичайно.

 - Про що ти хочеш прочитати ще?

 - Хочу прочитати ще казки Василя Сухомлинського.

 - Будь ласка, візьми. Тільки бережливо поводься.

 - Добре. Спасибі. До побачення.

**Зачарований куточок**

Промені сонця ласкаво освітлювали лісок і озеро.

Від дерев лягли довгі тіні. Їх вершечки купалися в прозорій і теплій воді лісового озера. В ньому підстрибували рибки. Вони ніби гралися із ніжними промінчиками сонця.

Навкруги тиша. Аж ось загойдалася гілочка клена. То пустунка білочка заховалася в дупло.

Повіяв легенький вітерець. Зашелестіли замріяні листочки. Лагідне тепло пригортало кожну травичку.

Яка земна краса! Яке зачароване диво!

**5.2.**

 **Дивна знахідка**

Улітку в канаві за селом я з мамою і сестричкою знайшли журавлика. Ніжки його були забруднені, а крильце підбите.

Журавлика ми принесли додому. Вправили йому крильце і почали доглядати за ним. Журавель одужав. Але його товариші давно відлетіли у вирій. Так він залишився у нас зимувати.

 Настала весна. Птах ходив городом, постійно поглядаючи вгору. Одного дня він побачив журавлиний ключ. Журавель замахав крилами і полетів наздоганяти його.

**7. Усне висловлювання-роздум:**

**Відгук про улюблену книгу Льюїса Керрола " Аліса в країні чудес"**

 Мені дуже подобається книга Л. Керрола " Аліса в країні чудес". Вона дуже цікава й красива, з яскравими кольоровими картинками. Більш за все мені в цій книзі подобається те , що вона надзвичайно фантастична.

 Коли я читала цю книгу я уявляла себе на місці і тієї дівчинки, і всі події відбувалися зі мною, а не з нею.

 Я вважаю, що ця книга – найфантастичніша, найцікавіша, і, взагалі, просто найкраща. Я вже давно прочитала цю книгу, але у мене ще й досі залишилось дуже багато вражень і хороших спогадів. До сьогодні я пам'ятаю цю красиву рудоволосу дівчину, зайця, що завжди кудись поспішає і дивиться на годинник. Мене ще дуже вразило те, що така дивна подія виявилась лише сном. Я б теж хотіла, щоб мені наснився цей цікавий, смішний, фантастичний випадок.

 Мені дуже сильно сподобалась ця книга. Я раджу прочитати її всім.